

1. - 9. klasse

Der undervises i engelsk på alle klassetrin (1.-9- klasse)

Formål for faget

Eleverne skal i faget engelsk udvikle sproglige, tekstmæssige og interkulturelle kompetencer, således at de kan anvende engelsk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal udvikle deres nysgerrighed og bevidsthed om engelsk sprog og kunne vælge egnede sproglærings- og kommunikationsstrategier som grundlag for fremmedsprogsindlæringen.

Eleverne skal, ved at anvende varierede arbejdsmetoder, it og medier, tværfagligt samarbejde og internationale kontakter, opnå oplevelse, fordybelse og virkelyst. Herved skal eleverne bevare lysten til at beskæftige sig med sprog og kulturer til fremme af deres alsidige udvikling.

Eleverne skal arbejde med emner der belyser, hvordan mennesker tænker og lever i den engelsksprogede verden, så de bliver fortrolige med egen kultur i samspil med andre kulturer. Herigennem får eleverne mulighed for at udvikle deres forståelse for mennesker med forskellig kulturel baggrund og kan forberede sig til et liv i et globalt samfund

1.-3. klasse

Sproget leges ind ved hjælp af rim, remser, sange, sanglege, rytme og bevægelse. Elevernes glæde ved faget er hele omdrejningspunktet i undervisningen. I takt med at eleverne bliver ældre øges ordforrådet gennem sang, rim og remser samt gennem fx små skuespil og vers.

Efterhånden inddrages den skriftsproglige del ved at eleverne skriver små vers eller sange ind i deres hæfte og laver illustrationer til. Samtalerne udvides og bliver efterhånden mere individualiserede.

4.-5. klasse

Den skriftlige del får en stadig større plads i undervisningen, hvor eleverne efterhånden skriver små korte tekster om kendte ting uden at der lægges vægt på retstavningen.

Grammatikken introduceres i det små, med flertalsendelser, bestemt og ubestemt form af navneord og verber i nutid.

Der er fortsat stor fokus på mundtlighed og ordforrådet opbygges og udvides gennem leg og læsning af enkle tekster. Emner og historier fra engelsktalende lande og engelsk kultur og traditioner tages op.



6.-7. klasse

Samtalen bliver mere selvstændig og ud fra egne oplevelser og fælles emner. Der læses tekster, som i stigende grad handler om de emner der behandles i andre fag, fx opdagelsesrejsende i 7. klasse og tekster om Australien eller Storbritannien.

Der arbejdes også med populærkultur, sangtekster og film om levevilkårene i engelsktalende lande. Eleverne skriver korte stile om det vi arbejder med og enkelte frie emner.

Der arbejdes på et større overblik over grammatikken; regelmæssige og uregelmæssige verber i udvidede former, modalverber og adverbier. Ordforrådet udvides fortsat og der bliver lidt mere fokus på retstavning.

8. - 9. klasse

Der arbejdes med forskellige emner og temaer fra engelsksprogede lande og det personlige mundtlige udtryk øves gennem fremlæggelser og samtaler. Der arbejdes intensivt med film og bøger fra og om engelsktalende samfundsforhold, som f.eks Bend it like Beckham og Rabbit proof fence. Disse tapes op i diskussioner og skriftlige opgaver.

Overordnede emner, der fx kan arbejdes med, er: Events that shook the world, Australia, Ireland, Climate change, terrorism, human rights, people who made a difference, young people today etc.

Læsningen intensiveres og teksternes indhold spænder over såvel centrale temaer fra de engelsksprogede landes andel i verdenshistorien, almenkulturelle emner fra samme sprogområde, sange og skønlitterære romaner samt britiske og amerikanske noveller, avisartikler og digte.

Samtaler og diskussioner om aktuelle emner, globale nyheder og politiske situationer udfoldes også i undervisningen. Det personlige skriftlige udtryk øves gennem længere skriftlige opgaver. Grammatikken repeteres og udfoldes yderligere i forhold til grundlæggende regler.

Delmål efter 3. klasse

Mundtlig kommunikation

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

- lære sprog ved at gentage fraser i rytmer
- forstå korte faste fraser, instruktioner, spørgsmål og beskrivelser
- deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk
- forstå hovedindholdet og væsentlige detaljer i fortællinger med konkrete kendte emner
- stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser
- deltage i enkle forberedte samtaler med støtte
- fortælle kort om sig selv – fortælle om nære emner med støtte
- beskrive en genstand med støtte og forberedelse
- recitere rim og remser i kor
- synge børnesange
- deltage i sproglege
- kende til at udtrykke sig gennem kropssprog
- anvende gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd



Skriftlig kommunikation

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

- nedskrive og læse allerede kendte rim og remser med god sans for sprogets melodi
- afkode hyppige engelske ord med billedstøtte
- kende til ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk
- kende til simpelt skriftsprog

Kultur og samfund

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

- kunne sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag
- deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer
- kende til børnekultur i engelsksprogede kulturer
- kende til traditioner i engelsksprogede kulturer
- kende til steder hvor der bruges engelsk
- kende til sammenhæng mellem ord og fraser på eget sprog og engelsk og kunne finde ligheder og forskelle

Delmål efter 6. klasse

Mundtlig kommunikation

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

- deltage i kortere samtaler og give korte sammenhængende fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk
- forstå hovedindholdet i lette fagtekster, detaljer fra tekster inden for kendte emner samt enkle, letforståelige tekster i naturligt taletempo
- lytte sig frem til korrekt anvendelse af tryk, tempo og intonation
- udveksle enkle, forberedte informationer om faktuelle emner
- indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner
- udveksle synspunkter om kendte emner og situationer
- anvende viden om argumentative sproghandlinger
- kunne tale kort om faktuelle emner med støtte
- tale kort om egne oplevelser, ønsker og drømme
- anvende viden om teknikker til at variere sin præstation
- anvende ord og fraser fra hverdagsprog og enkelt fagsprog
- anvende synonyme og overbegreber samt udtrykke sig med klar og tydelig udtale – anvende viden om sproglige varianter og udtaleregler



- have viden om og kunne vælge gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd samt anvende gambitter og faste vendinger som kommunikationsstrategier
- udnytte kendskabet til forskellige sproglige redskaber til løsning af kommunikationsproblemer
- opsøge forskellige typer af sproglige input
- udvikle sig gennem feedback
- finde kilder til sprogligt input

Skriftlig kommunikation

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

- kunne forstå og skrive kortere tekster i forskellige genrer på engelsk
- forstå hovedindholdet af enkle fagtekster
- forstå hovedindhold og sammenhæng i forskellige teksttyper – have kendskab til hyppigt anvendte fagord i forhold til et fagligt emne
- skrive små fortællinger
- skrive forståeligt og sammenhængende på engelsk
- anvende sætningsforbindere
- komponere og afsnitsinddele tekster
- skrive enkle, fremsættende og spørgende sætninger med engelsk ordstilling
- anvende de mest grundlæggende bøjningsformer og syntaktiske strukturer
- genkende centrale regler for ordstilling på engelsk
- have kendskab til grammatiske kategoriers funktion og til tekststruktur
- kunne anvende gættestrategier under læsning

Kultur og samfund

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

- indgå i enkle kulturmøder ved brug af forskellige medier
- give eksempler på forskelle og ligheder mellem kultur- og samfundsforhold i eget land og i engelsksprogede områder
- have kendskab til enkle kultur- og samfundsforhold i engelsksprogede områder
- kunne fortælle om kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder
- opnå viden om udvalgte kultur- og samfundsgrupper
- indgå i enkle, forberedte kulturmøder
- opnå viden om sproglige regler, normer og værdier hos udvalgte grupper
- kende til metoder til udveksling af informationer
- bruge engelsk til internationale henvendelser
- efter forudgående forberedelse og støtte
- opnå viden om engelsk som lingua franca – tage initiativ til kommunikation med personer i udlandet
- opnå viden om forskellige medier som adgang til international kontakt
- sammenligne typer af fiktive tekster på engelsk
- opnå viden om enkle genretræk ved fiktionstekster, foruden viden om sammenhæng mellem genre, indhold og formål



Slutmål efter 9. klasse

Mundtlig kommunikation

Eleverne kan deltage i længere, spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk. Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

- forstå engelsk fra forskellige autentiske situationer samt hovedindholdet af autentiske tekster om samfundsrelaterede emner
- have viden om regionale og sociale varianter af engelsk
- indgå i spontane samtaler om et emne, der passer til situationen
- deltage aktivt i en uforberedt samtale og have viden om høflighedsstrategier
- give sammenhængende fremstillinger på basis af indhentede informationer
- give fremstilling af fakta og synspunkter
- have viden om at søge og strukturere information
- anvende mindre hyppige ord og kollokationer
- anvende et rimeligt præcist og nuanceret ordforråd
- have viden om idiomatisk sprogbrug og om nuanceret sprogbrug
- vælge kommunikationsstrategier i forhold til egne kommunikative problemer
- støtte andre i deres brug af strategier til løsning af kommunikationsstrategier
- have viden om forskellige kommunikationsstrategiers fordele
- have viden om teknikker til at opdage andres kommunikative problemer
- brainstorme med centrale ord og overbegreber
- tilpasse en sproglig fremlæggelse efter formål og modtager
- have viden om brainstormingsteknikker samt planlægning og revision af mundtlige fremlæggelser

Skriftlig kommunikation

Eleverne kan forstå og skrive længere, sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk. Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

- forstå enkle argumenterende tekster og centrale synspunkter i autentiske tekster
- have viden om enkle retoriske og argumentative virkemidler på engelsk samt viden om hjælpemidler til læsning af engelsk
- udtrykke sig skriftligt afpasset formålet
- udtrykke sig skriftligt afpasset hensigt, modtager og situation i længere, sammenhængende tekster
- have viden om kriterier til valg af sprog og indhold i forbindelse med skriftligt arbejde
- stave med hjælpemidler og sætte tegn samt skrive med rimelig præcision
- have viden om stavning og tegnsætning samt funktionel grammatik på engelsk
- give og modtage respons i det skriftlige arbejde, foruden at have viden om enkle respons- og notatteknikker



Kultur og samfund

Eleven kan agere selvstændigt i internationale kultur møder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold. Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

- kommunikere om egne og andres kultur møder og agere i spontane internationale kultur møder
- have viden om sproglige regler, normer og værdier i forskellige kulturer og samfund
- anvende engelsk som internationalt kommunikationsmiddel i forskellige situationer – have viden om varianter af engelsk på verdensplan
- producere multimodale teksttyper på engelsk
- vurdere engelsksprogede tekster i forhold til genre og sprogbrug

