

NYHEDSBREVET FOR STEINER SKOLEN I VEJLE



9. udgave 23/24

d. 30. april 2024

APRILS SKIFTENDE HUMØR

Vi suser hastigt ud af april måned, og hvilken måned, det har været her på skolen. Aktiviteterne har været utallige, og vejret har været lige så omskifteligt som årstidernes skiften.

April kan uden tvivl kaldes en lunefuld måned, hvor man næsten oplever alle årstidernes vejr i løbet af blot denne ene måned.

Det har virkelig været en uforudsigelig tid. Bedst som vi troede, at det var tid til at finde forårstøjet frem, blev vi skuffede. Vi har stadig haft brug for det varme tøj, når vi har bevæget os udenfor, for april har konstant overrasket os med sit skiftende humør.

Det var regn, regn og atter i regn i ugen op til d. 6. april, hvor vores arbejdslørdag med forældre, elever og lærere fandt sted.

Men på trods af vejret var der en ro i maven hos os alle, for de sidste par år har vist, at arbejdsdagen altid bades i det smukkeste vejr. Og sådan blev det også i år. Vejrguderne viste sig fra deres bedste side, og det er nu engang sjovere at arbejde udenørs, når vejret er mildt og forårsagtigt.

Og sikke meget, der blev nået på dagen. Endnu engang blev vi imponerede over, hvad fællesskab kan udrette. Vi kan ikke takke vores forældre nok for jeres enorme engagement. I er virkelig et fantastisk forældrefællesskab, der altid træder til, når vi har brug for det. TAK!

Udover arbejdslørdagen har der være flere lejrture på programmet i løbet af måneden: 8. klasse har været i landbrugspraktik i Tyskland, 3. klasse har haft en overnatning i Vingstedts Jernaldermiljø og der har været en orkestertur til Audonicon for 7., 8. og 9. classes eleverne. Og i skrivende stund er 7. klasse ombord på Fulton, hvor de uden tvivl oplever utallige spændende ting.

Derudover har skolehverdagen budt på mange gode oplevelser. Vi har været afholdt årsmøde på skolen, hvor en del forældre og andre interesserede mødte op for at høre om det forgangne år. Naturbørnehaven Birkely har fået en ny hjemmeside, og vi på skolen har endelig fået færdigproduceret den store årskavalkadefilm, som vi har ventet på i over et år.

Sådan sker der hele tiden noget her på skolen. Der er tid og plads til både ro og fordybelse, men livet står aldrig stille. Velkommen til at læse mere om det hele i denne udgave af nyhedsbrevet.

SPIRER I BØRNEHAVEKLASSEN

Af Anna-Sophia Borregaard

I børnehaveklassen har hvert barn plantet sin egen solsikke, som nu står inde i varmen og skal passes hver dag, indtil de er klar til at komme med hjem og blive plantet ud og passet på hjemme hos børnene.

Vi vander dem hver dag, synger for dem, og giver dem lys og varme.

Børnene har også lavet hver deres lille kylling ud af uldgarn, de har lavet til pompomer. Her har de flittigt brugt deres hænder, mens der har været plads til hygge og snak med sidemanden.





MARTINS UPDATE

Kære elever, forældre og skolevenner

Tak for en fantastisk havedag!

En kæmpe tak til jer alle for havedagen, som vi havde sammen her den 6. april. Helt vildt og inspirerende at mærke den energi og det moment, som i simpelthen alle sammen har budt ind med. Vi har fået lavet en masse. Det var en dag i havens og vedligeholdets tegn, og ikke mindst i fællesskabets ånd. Tak til 8. klasse, som sørgede for, at det var energi til arbejdet, det var noget, vi alle kunne gå glæde af. Skønt at læse evalueringerne, som også viser tegn på glade forældre og elever.

En kæmpe tak til skolens støtteforening, som på dagen overrakte en check på 250.000 kroner. Pengene kommer på et godt tidspunkt nu, hvor vi er gået i gang med at gentænke pædagogikken i legearealerne fra de mindste til de største. Nogle ting, som hegn ved boldbanen, er allerede i gang, og mere planlægges gennemført i løbet af året.

Vedligehold

Her i april måned har vi haft besøg af bygningskyn-dige, som har gennemgået vores bygninger fra a-å. Vi får nu lavet en tilstandsrapport for alle skolens bygninger, så vi kan planlægge vedligeholdet de kommende 10 år. Det er nødvendigt, og det er fornuftigt at få hjælp udefra til at lave disse prioriteringer sammen med os. Vi forventer rapporten her i løbet af maj måned.

Skønt årsmøde vi havde

Tak for det gode årsmøde og for alle bidrag til mødet. Referatet er sendt ud, og kan læses [her](#). Helt kort kan jeg informere om at vi nåede et overskud for 2023 på 850´. Vi har fået ny tilsynsførende og nye medlemmer af vores bestyrelse. Det er oprettet en skolekreds udover forældre kredsen, hvilket gør det muligt for bonusforældre at tage del i bestyrelsens arbejde. Meget mere herom i referatet og i årsrapporten som kan læses på [her](#).

En bedst mulig skolestart

Jeg skrev sidst om, at vi gennem de seneste par år ønsket at se på mulighederne for at ændre overgangen fra børnehaven til skole. Vores ønske har været, at der skal være færrest mulige skift for børn samt en tættere tilknytning til lærere og pædagoger.

Her kunne vi også fortælle, at Anne vil være i børnehaveklassen fast fra og med august måned, sammen med en klasselærer, som skal følge klassen videre. For at sørge for en bedst mulig overgang fra børnehaveklasse til 1. klasse i år, har vi ansat kommende års 1. classes klasselærer Majken fra 01.05 i børnehaveklassen. På den måde når de at lære hinanden godt at kende, inden Majken vil tage dem videre efter sommerferien.

Vi er rigtig glade for at kunne byde Majken velkommen tilbage til skolen igen. Majken har arbejdet her som klasselærer tidligere. Hun er uddannet som både traditionel lærer og som steinerlærer. Majken har selv børn her på skolen, og hun har arbejdet med støtteundervisning, samt har hovedfagsperioder i forskellige klasser i løbet af året.

Den nye model vil træde i kraft fra den kommende børnehaveklasse, og her vil Amalie, som nu kommer tilbage fra barsel blive klasselærer. Amalie kommer tilbage til skolen den 01.05, hvor hun vil undervise i forskellige fag og klasser frem til hun for alvor starter op med børnehaveklassen sammen med Anne.

Luna, som nu er en del af børnehaveklassen, vil have en pause frem til august, hvor hun skal på andre eventyr. Vi siger derfor ikke farvel med Luna, men takker hende for den tid hun har været en del af børnehaveklassen. Klassen vil møde Luna igen som medhjælper, når 1. klasse er gået over broen.

De bedste hilsner

Martin

LIVET I JERNALDEREN

I starten af måneden drog 3. klasse af sted på en spændende lejr tur med Anne-Kathrine til Jernaldermiljøet i Vingsted, hvor de skulle tilbringe en enkelt overnatning.

Eleverne blev kastet ud i livet som hårdtarbejdende bønder i jernalderen og fik mulighed for at erfare, hvad man kunne skabe med sine egne hænder. Selvom de uden tvivl havde travlt med praktiske opgaver tog de også en masse lærerige og sjove oplevelser med sig hjem, og de nød mange sjove og hyggelige stunder undervejs.

Som en ekstra bonus var de så heldige at møde velkendt person fra skolen, nemlig Jeppe Døhr, som vi jo tidligere har haft glæde af her på skolen som sløjdlærer og smed. Nu formidler og underviser Jeppe i Vingsted Jernaldermiljø. Gensynsglæden var stor og gensidig!



LANDBRUGSPRAKTIK PÅ TYSK

I løbet af skoletiden her på skolen er der et væld af lejrture med forskellige formål. I 8. klasse er fokus på en landbrugspraktik i Tyskland.

Den 9. april begav 8. klasse sig afsted mod Tyskland sammen med Tanja og Daniel. Deres destination var Hof Michael, et biodynamisk landbrug i Endeholz lidt nord for Hannover, hvor både køer, grise, heste og får trives. Med 340 hektar jord, der inkluderer skov, landbrug og eng, er gården perfekt til at give eleverne en dybdegående forståelse for natur og landbrug.

Landbrugspraktikken er en god mulighed for eleverne til at løfte blikket væk fra bøgerne for en stund, og i stedet udfolde deres mere praktiske og håndværksmæssige færdigheder, hvilket ofte er en berigende oplevelse for mange.

Udover at være sammen om de mange praktiske opgaver har der selvfølgelig også været tid til en masse hyggeligt samvær.



OPDAGELSE

Af Viktor Holt

I uge 9-11 har eleverne i 7. klasse haft historieperiode med mig som lærer. Her har de arbejdet med, hvordan forskellige folkefærd er draget ud for at opdage det ukendte. Fortællestoffet startede helt tilbage ved profeten Muhammad der, af religiøse årsager, bad sit folk tage ud og sprede Allahs ord.

Eleverne har arbejdet med, hvordan fremmede kulturer både kunne komme i konflikt med hinanden, men også med vores vestlige kultur. F.eks. da araberne kom i konflikt med tyrkerne, og hvordan de kristne ville generobre Jerusalem under korstogene.

Fortællestoffet sluttede med et biografisk arbejde om Columbus, der også drog ud mod fjerne kyster og opdagede det, han troede var Indien. Det, som vikingerne kaldte Vinland (pga. dets enestående vindruer), nemlig Amerika.

Historieperioden kulminerede i uge 12, hvor klassen skulle opsætte alt dette fortællestof i et langt skuespil inddelt i fire akter: Arabien, Korstogstiden, Frihedsbølgen og Columbus.

Eleverne skrev selv manuskripter og tilføjede en masse humor i skuespillet, der fik navnet "Opdagelse".

Som klasselærer var det en fornøjelse at se eleverne tage ejerskab og kontrol over den relativt store opgave, det er at skrive et manuskript, fordele roller, finde kostumer og rekvisitter samt øve det hele igennem.

Fortællestoffet omkring opdagelse ligger i 7. klasse fordi det afspejler det, som eleven oplever i sit indre. På dette udviklingstrin vil eleven gerne opsøge egen viden og tager ikke nødvendigvis det, som klasselæreren (eller faglæreren) fortæller, for givet længere. Eleven vil ud af det etablerede og ønsker at finde sin egen sandhed i det ukendte.

Som en rød tråd i læreplanen tager klassen i uge 17 afsted på lejrskole med Skoleskibet Fulton.



EN TRAVL MORGEN I BIRKELY

Selv her i det spæde forår kan de små jordbrugere finde opgaver at tage fat på. Haven kalder hele tiden på deres opmærksomhed, og der er utallige gode praktiske opgaver i havebrug, som de små børn kan hjælpe med. De elsker at efterligne de voksne og deltage i arbejdet.

Minihavelaboratoriet, som i øjeblikket er et spændende projekt i børnehaven, bygger på ønsket om at introducere børnene til havebrug og hele processen "fra jord til bord". Det er en fantastisk måde for dem at lære om naturen og det vi spiser på.

Tag et kig på de smukke billeder, som Gosia har taget af vores ivrige små gartnere.



NY HJEMMESIDE TIL BIRKELY

Nu er Birkely's nye hjemmeside i luften. Vi har nu brugt noget tid på at gennemarbejde tekster og finde de helt rigtige billeder til den nye hjemmeside, og er nu ganske godt tilfredse med det færdige resultat, som designmæssigt passer til skolens hjemmeside.

Du finder hjemmesiden her:

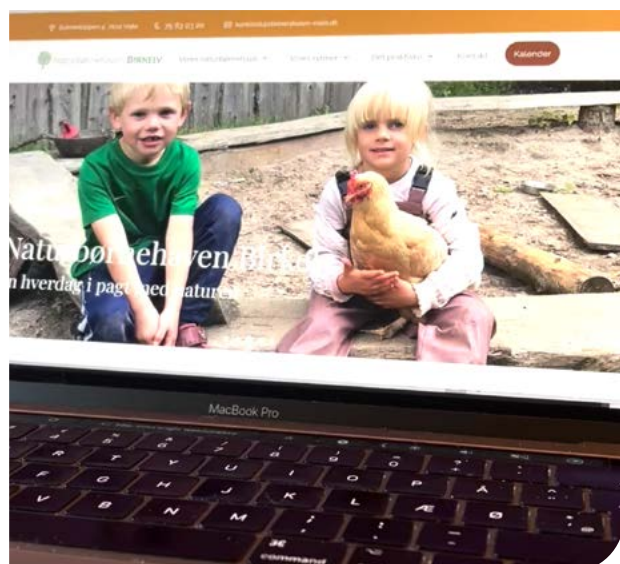
<https://naturbhv-birkely.dk/>

Hvis du kan har brug for at orientere dig i børnehavens kalender, så finder du den som et menupunkt i hovedmenuen på alle sider.

Og skulle det nu hænde sig, at du befinde dig på skolens hjemmeside, så kan du faktisk også her finde et link til Birkely her:

<https://steinerskolen-vejle.dk/skolens-liv/naturb-rnehaven>

Vi håber, at I vil tage godt imod den nye hjemmeside!



ARBEJDSLØRDAG 2024

Lørdag den 6. april var det tid til vores årlige arbejdslørdag. Denne gang havde vi udvidet fokus fra blot at være en havedag til at inkludere både have- og vedligeholdelsesopgaver, da de grundlæggende strukturer i vores havelaboratorium allerede var på plads, og der var behov for andre mindre vedligeholdelsesmæssige opgaver.

Dagens mål var at friske udearealerne op og gøre havelaboratoriet klar til sommeren, så elever, SFO og lærere kan anvende områderne i pædagogiske aktiviteter i løbet af skoleåret.

Det var som altid imponerende at se, hvor langt vi kan nå, når vi arbejder i flok.

Wauw...bare wauw. Der kom styr på så mange ting, og det æstetiske udtryk, som tidligere virkede fjernt, begyndte pludselig at træde tydeligere frem - og det vil betyde utroligt meget i vores dagligdag. TAK for jeres enorme indsats på arbejdslørdagen. Jeres bidrag er uvurderligt og uundværligt.

På sådan en dag skulle det dog ikke kun handle om hårdt arbejde. Der skulle også være plads til det sociale samvær, snakken, hyggen og selvfølgelig noget lækkert at spise og drikke undervejs.



FULTON 2024

I slutningen af måneden befandt årets 7. klasse sig på et maritimt eventyr, som det er blevet en fast tradition på Fulton-skoleskibet. En uge med både bølgegang og masser af gode oplevelser.

På 7. klassetrin oplever eleverne, at verden bliver større - og deres nysgerrighed og ønske om at udforske den vokser. Derfor fokuserer undervisningen på denne årgang sig bl.a. på de store opdagelsesrejsende, der engang erobrede ukendte horisonter. Disse beretninger vækker netop nu ofte god genklang i eleven.

Som en del af denne undervisning står en uges lejr-tur med skoleskibet Fulton på programmet, hvor eleverne får mulighed for at prøve kræfter med livet til søs og føle sig som opdagelsesrejsende for en stund.

Lejrturene fungerer ikke kun som et supplement til den faglige undervisning i klasseværelset, men også som en oplevelse, der styrker det sociale fællesskab og samarbejdet blandt eleverne. Her knytter man bånd og lærer at arbejde sammen for at få tingene til at fungere optimalt.

Her er et lille udvalg af billeder fra turen - og det ser ud til, at der er blevet hygget og oplevet på livet løs.



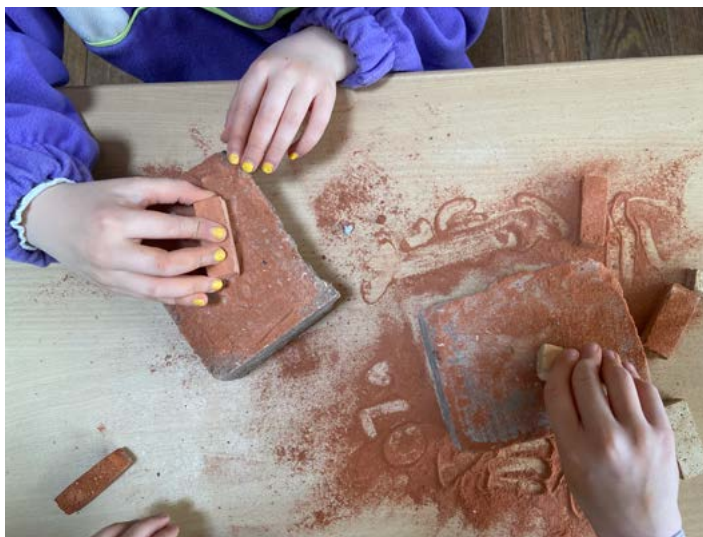
SMÅ BYGNINGSVÆRKER I 3. KLASSE

I 3. klasse udforsker vi i fortællestoffet de gamle håndværkstraditioner. Vi dykker ned i bondens liv, handel, fiskeri, smedning, murerarbejde og meget mere.

Historierne fortæller om det hårde arbejde og den omhyggelighed, der blev lagt i disse gamle håndværk, og eleverne opnår en dybere forståelse for livet gennem historien.

Vi kombinerer fortællingerne med praktisk arbejde, og i øjeblikket bygger eleverne små, fine murstenshuse. Se bare billederne!

Steinerpædagogikken lægger vægt på at engagere tankerne, følelserne og viljen i undervisningen. Derfor giver vi plads til, at eleverne både hører om de gamle håndværk og selv får lov til at arbejde praktisk med dem.



ÅRETS GANG PÅ STEINER SKOLEN I VEJLE

Igennem mere end et år har vi haft vores "husfotograf" Jonas Normann på besøg med sit kamera, når vi har afholdt vores forskellige arrangementer. Han har også været forbi for at besøge skolen i forskellige undervisningssituationer. Det er der nu kommet en stor og flot årskavalkadefilm ud af, som er tilgængelig på skolens hjemmeside: <https://steinerskolen-vejle.dk/>

Filmen blev vist første gang ved skolens årsmøde, hvor den fik en god modtagelse. Vi håber og tror, at I alle vil synes om den.

Nu er filmen i luften, og skal for alvor ud at leve på de sociale medier, så I må meget gerne hjælpe os og dele opslaget om den fra Facebook og Instagram, så vi kan få spredt budskabet om vores dejlige skole: <https://fb.watch/rFVcSRrM15/> og https://www.instagram.com/reel/C56ASj-DiG-U/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIOD-BiNWFIZA==



VÆVNING I 3. KLASSE

Håndarbejde er en vigtig del af undervisningen på skolen, og i 3. klasse har eleverne i øjeblikket været flittige ved vævene, hvor de har lavet de smukkeste små tasker og punge.

Se blot de farverige resultater i billederne som Anne-Kathrine har taget.



"MASSAGEKLINIKKEN" ER ÅBEN

En atmosfære af ro og omsorg spredes sig, når børnehaveklassebørnene åbner deres egen "massageklinik".

Se, hvordan eleverne nyder at give og modtage hinandens massage i en nærværende stund i løbet af deres frikvarter.



EN FREDAG I 6. KLASSE

Man siger, at et billede kan sige mere end 1000 ord. Derfor vil vi lade dette lille billedgalleri tale for sig selv. Thelma har taget lidt fotos af en skolefredag i 6. klasse.



ORKESTERTUR 2024

Af Viktor Holt

D. 18. - 19. april var 7. - 9. klasse på orkestertur til Skanderborg. Her overnattede vi på Audonicon, som er lærerseminariet for steinerlærere, hvor flere af skolens ansatte læser eller har læst. Det er tredje år i træk, at vi tager på orkestertur til Audonicon og igen kom hele steinerskolen i Skanderborg og hørte vores koncert. De var meget imponerede, og vi håber at gentage succesen igen næste år. I ugerne op til er der blevet øvet flittigt på instrumenterne, så vi havde et rigtig flot program, hvor vi både spillede Tommy Seebach, Løvernes Konge, Chess med mere.

De kræfter, som eleverne lagde i musikken, var rørende at opleve som underviser - og enkelte gange talte musikken så tydeligt et sprog, at jeg, som dirigent, var overflødig. Det er nemlig de spirituelle oplevelser, som musikken kan give, der gør, at vi vægter det så højt.

At alle giver deres lille input til den enorme helhed, hvor udfaldet, når det virkelig lykkes, ikke kan findes andre steder end i kunsten. Jeg får lyst til at citere Bo Høxenhaven fra den DR-aktuelle serie Orkestret: "Mistrivsel er et vilkår i disse dage. Det er derfor vi spiller musik; for at små stråler af lys udefra kan lyse vores hverdag op.

Forrygende indsats!



HAVEDAG I BIRKELY

Fredag d. 26. april var det Store Bededag, og det var ikke, som det plejer at være en helligdag, så alle var i skole og børnehave. I forlængelse af børnehavedagen, var forældrene i Birkely inviteret til havedag, hvor der i forbindelse med projektet "De små jordbrugere" skulle nås en masse praktiske gøremål i haven. Sikke en flok flittige forældre. Tak for al jeres arbejde!

Fotografen var forbi for at filme, så inden længe vil en lille film se dagens lys og blive delt på hjemmesiden og de sociale medier. Lige her kommer lidt skønne billeder fra filmen.



RADIKALT FOLKETINGSMEDLEM LOTTE ROD BESØGER STEINER SKOLEN I VEJLE

Mandag d. 29. april, var Steiner Skolen i Vejle vært for et særligt besøg fra Christiansborg. Lotte Rod, medlem af Folketinget for Det Radikale Venstre og børne- og undervisningsordfører for den radikale gruppe, aflagde skolen et visit. Lotte Rod har en tradition for at gæste SFO'er og skoler landet over som led i sit politiske arbejde og har tidligere besøgt andre steinerskoler.

Vi er glade for Lotte Rods interesse og har set frem til at vise både SFO'en, skolen og Naturbørnehaven Birkely frem for hende. Vi værdsætter muligheden for at fortælle hende om vores skole, som er et sted, hvor eleverne lærer at lære.

Under besøget fik Lotte Rod mulighed for at tale med både medarbejdere og elever. I SFO'en blev rundvisningen naturligt overtaget af ivrige børn, som ønskede at vise, hvad de laver i fritidsordningen. Lotte tog sig tid til både at lytte og engagere sig i børnenes aktiviteter.

Lotte Rod udviste stor nysgerrighed over for skolen og dens projekt "Havelaboratorium" samt børnenes arbejde med naturen. Hun fik blandt andet et indblik i 3. klasses arbejde med at bygge små murstenshuse, 4. klasses zoologiperiode, og hun oplevede en prøve fra skolens symfoniorkester, inden besøget blev afsluttet i Naturbørnehaven Birkely.

Det var tydeligt, at Lotte brænder for pædagogikken, og hun stillede mange relevante spørgsmål, hvilket førte til givende faglige drøftelser. Lotte tog flere billeder under sit besøg og har uden tvivl samlet en masse input til sit politiske arbejde.

